

Berufsorientierung an der IGS Obere Aar Jahrgang 7 und 8

Elterninformation

Die Schule fühlt sich in erster Linie der allgemeinen Bildung der Schülerinnen und Schüler verpflichtet. Neben diesem Auftrag tritt mit zunehmendem Alter der Jugendlichen die Vorbereitung auf das spätere Berufsleben. Der Vorbereitung dient einerseits die Vermittlung von Fachwissen, andererseits frühzeitig einsetzende Hilfen zur Berufsorientierung. Hier kooperiert die Schule mit zahlreichen betrieblichen und überbetrieblichen Einrichtungen der Region. Das Angebot orientiert sich an der Heterogenität der Schülerschaft einer integrierten Gesamtschule und ist als Spiralcurriculum angelegt.

Ziel ist es, jeden Schüler und jede Schülerin auf ihrem individuellen Bildungsweg zu begleiten, ausgerichtet an den individuellen Voraussetzungen zu fördern, die Eigenverantwortlichkeit zu stärken und so sukzessive zur Ausbildungsreife zu führen.

Angebot	Kompetenz- schwerpunkt	Zielsetzung	Zeitraum	Verantwort- lichkeit
Jahrgang 7				
Einführung des Berufswahlpasses	Personale Kompetenz Methodenkompetenz	<ul style="list-style-type: none"> • erste Selbsteinschätzung: Stärken bestimmen und erste Zielvorstellungen finden • sich mit der Einschätzung durch andere auseinandersetzen • ein erstes Persönlichkeitsprofil ermitteln • sich über Stärken und Ziele bewusst werden • eigene Lernschritte festlegen • Zertifikate und Zeugnisse zur Wiedervorlage bei Bewerbungen geordnet aufbewahren 	Beginn des 2. Halbjahres	Klassenlehrer

<p>Girls- und Boysday</p>	<p>Kommunikative Kompetenz</p>	<ul style="list-style-type: none"> • erste eigenständige Kontakte zu Unternehmen und Einrichtungen knüpfen • die Vielfalt betrieblicher Ausbildungsmöglichkeiten kennenlernen • die Bedeutung des Genderaspekts im Berufsleben in den Blick nehmen • die bei der Betriebserkundung gewonnenen Informationen dokumentieren und präsentieren • erste praktische Einblicke in das Berufsleben gewinnen 	<p>Nach den Osterferien</p>	<p>KlassenlehrerIn Olov-Koordinator/in Stufenleitung</p>
<p>Kompetenzfeststellungsverfahren 7 (Kompo 7)</p>	<p>Personale und soziale Kompetenz</p>	<ul style="list-style-type: none"> • den Abgleich zwischen Selbst- und Fremdeinschätzung bezüglich des Stärken- und Schwächenprofils vertiefen • Teamorientierung stärken • sensibel werden für Beratungsmöglichkeiten im späteren Ausbildungs- und Berufsprozess 	<p>Ende des 2. Halbjahres</p>	<p>Olov-Koordinator/in ausgebildete KollegInnen</p>
<p>Wahlpflichtunterricht</p>	<p>Fachkompetenz</p>	<ul style="list-style-type: none"> • eigene Fähigkeiten entdecken und ausprobieren in den Bereichen Technik, Ernährung, naturwissenschaftliches Arbeiten, Darstellendes Spiel u.ä. 	<p>ab Jahrgang 7</p>	<p>FachlehrerIn</p>

Jahrgang 8

Bewerbungstraining I im Fachunterricht	Fachkompetenz Methodenkompetenz	<ul style="list-style-type: none"> • Bewerbungsschreiben und Lebenslauf sprachlich und formal erarbeiten • Bewerbung auf eine konkrete Situation in der Berufsorientierungswoche/ bei der Praktikumssuche anwenden. 	Beginn des 8. Schuljahres	FachlehrerIn Deutsch
Besuch der Handwerks- oder Ausbildungsmesse Wiesbaden	Fachkompetenz	<ul style="list-style-type: none"> • Einblick in die Vielfalt der Ausbildungsberufe und Ausbildungsbetriebe der Region gewinnen 	1. Halbjahr 16. September 2017 von 10 – 15 Uhr	Klassenlehrer
Berufsorientierungswoche 8	Personale Kompetenz Medien- und Methodenkompetenz	<ul style="list-style-type: none"> • Anforderungen von Betrieben erkunden und auswerten • BIZ der Agentur für Arbeit erkunden • interaktive Orientierungsplattformen nutzen • Unternehmen, Betriebe kennenlernen • Materialien der Arbeitsagentur zur beruflichen Orientierung nutzen, Beratungswege kennenlernen, Informationen einholen • Eigenverantwortung entwickeln • die eigenen Fähigkeiten bezüglich des Auswertens, Reflektierens und Präsentierens vertiefen 	Projektwoche nach den Herbstferien 23.-27.10.2017	Stufenleitung 8 in Kooperation mit den KlassenlehrerInnen
Zweiwöchiges Berufspraktikum	Personale Kompetenzen (Zuverlässigkeit, Durchhaltevermögen, Selbstständigkeit)	<ul style="list-style-type: none"> • sich in der Arbeitswelt erproben • erste praktische Berufserfahrungen zusammentragen und dokumentieren • Informationen zum Praktikumsbetrieb präsentieren • Im Arbeitsleben erforderliche Schlüsselqualifikationen bewusstmachen 	5.-16. März .2018	KlassenlehrerInnen StufenleiterIn

Berufseinstiegsbegleitung	Individuelle Erweiterung der Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> individuelle Unterstützung bei der Suche nach Praktikums- und Ausbildungsplätzen erhalten auf dem Weg zur Ausbildungsreife unterstützt werden ausgewählte Schüler 	ab Klasse 8	Berufseinstiegsbegleiter Stufenleitung
Eltern- und Schülerinformationsveranstaltung	neutrale Beratung	<ul style="list-style-type: none"> Informationen zur Abschluss- und Berufsorientierung 	Februar 2018	Stufenleitung Olov-KoordinatorIn
Wahlpflichtunterricht	Fachkompetenz	<ul style="list-style-type: none"> eigene Fähigkeiten entdecken und ausprobieren in den Bereichen Technik, Ernährung, naturwissenschaftliches Arbeiten, Darstellendes Spiel u.ä. 	S.O.	FachlehrerIn
Arbeit am Berufswahlpass	Personale Kompetenz Methodenkompetenz z Fachkompetenz	<ul style="list-style-type: none"> Weiterführung der im Jahrgang 7 angestoßenen Schritte Dokumentation des Praktikums Reflexion zum Praktikum 	fortlaufend	Klassenlehrer
zweiwöchiges Betriebspraktikum für das 9. Schuljahr finden	Kooperation mit außerschulischen Partnern	<ul style="list-style-type: none"> Einblick in unterschiedliche Ausbildungsberufe gewinnen 	15.10.-26.10.2018	KlassenlehrerInnen StufenleiterIn